

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Коскина*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.

« 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТИЗИАТРИЯ

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Специальность                         | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Квалификация выпускника               | врач-лечебник            |
| Форма обучения                        | очная                    |
| Факультет                             | лечебный                 |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | фтизиатрии               |

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |            | Лек-<br>ций, ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий<br>ч | Семи-<br>наров<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|------------|----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|---|
|              | зач.<br>ед.       | ч.         |                |                              |                        |  |                     |           |          |                 |   |
| X            | 4                 | 144        | 24             |                              |                        | 48   |                     | 36        |          |                 | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>4</b>          | <b>144</b> | <b>24</b>      |                              |                        | <b>48</b>                                  |                     | <b>36</b> |          |                 | <b>зачет</b>  |

Кемерово 2020

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **ФТИЗИАТРИЯ**

на 2020 - 2021 учебный год.

|  |
|--|
| <p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p> |
|--|

|  |
|--|
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> |
|--|

- |                       |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                           |
|-------|---|---|
|       | <b>ЭБС:</b>   |   |
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 2.    | <b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 5.    | <b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 6.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                                  | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020–<br>31.12.2020  |
| 7.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.              | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020 –<br>31.12.2020 |
| 8.    | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.  | по договору, срок оказания услуги<br>01.01.2020 –<br>31.12.2020 |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 «27» марта 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТИЗИАТРИЯ

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Специальность                         | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Квалификация выпускника               | врач-лечебник            |
| Форма обучения                        | очная                    |
| Факультет                             | лечебный                 |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | фтизиатрии               |

| Семестр      | Трудоемкость |            | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров ч | СРС, ч    | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|-------------|-----------|-------|------------|---|
|              | зач. ед.     | ч.         |           |                   |                  |                              |             |           |       |            |   |
| X            | 4            | 144        | 24        |                   |                  | 48                           |             | 36        |       |            | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>24</b> |                   |                  | <b>48</b>                    |             | <b>36</b> |       |            | <b>зачет</b>                                  |

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 10 от «28» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Т.В. Пьянзова, профессор, д.м.н. И.Ф. Копылова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 277  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по своевременному выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике туберкулеза для последующей практической деятельности врача по специальности «Лечебное дело».

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемической ситуации по туберкулезу в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Кемеровской области, современных проблемах фтизиатрии;
- приобретение знания об этиологии, патогенезе, морфологии туберкулеза, его эпидемиологии, инфицированности и заболеваемости туберкулезом, факторах риска его развития, социальной обусловленности туберкулеза;
- выработка навыков применения и интерпретации современных методов выявления и диагностики туберкулеза, алгоритма обследования на туберкулез в общей лечебной сети;
- ознакомление студентов с клинической классификацией туберкулеза и приобретение ими навыков формулировки диагноза данного заболевания;
- приобретение студентами знаний об основных клинических формах туберкулеза, особенностях клинико-рентгенологических проявлений каждой из них;
- выработка умений проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями;
- формирование целостного представления об организации своевременного выявления больных туберкулезом, в том числе проведению иммунодиагностики, флюорообследований, обследованию на туберкулез при обращении пациентов к врачу с жалобами;
- ознакомление студентов с основными направлениями профилактики туберкулеза; приобретение практических навыков по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами лечения больных туберкулезом;
- обучение приемам оказания экстренной помощи больным туберкулезом при неотложных состояниях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия; патологическая анатомия; микробиология, вирусология; биохимия; клиническая биохимия; фармакология; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; поликлиническая терапия; лучевая диагностика; факультетская терапия; профессиональные болезни; инфекционные болезни; общая хирургия; факультетская хирургия; урология; эпидемиология; гинекология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная терапия; клиническая фармакология; госпитальная хирургия; акушерство; судебная медицина; поликлиническая терапия; онкология, лучевая терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |   |  |   |
|-------|-------------|--|--|---|--|---|
|       | Код         | Содержание компетенции   | Знать  | Уметь   | Владеть  | Оценочные средства  |
| 1     | ОПК-6       | <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>   | клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза; разделы истории болезни | собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, и т.п.); заполнять историю болезни | навыками ведения медицинской документации методами общеклинического обследования | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Заполнение учебной истории болезни больного туберкулезом<br/>Составление направления на консультацию фтизиатром</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Контрольные вопросы - №58, 60, 61</p>   |
| 2     | ПК-1        | <b>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b> | этиологию и патогенез туберкулеза; факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом             | выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; - проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди населения                    | навыками формирования здорового образа жизни у населения                         | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тестовые задания<br/>Тема №1, задания №1-10 (5 вариантов), тема № 15 задания № 1-15 (5 вариантов)<br/>Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками»<br/>Деловая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного»</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тестовые задания № 1-3,8,13,52,53,94<br/>Контрольные вопросы №1-9, 67-73</p> |
| 3     | ПК-2        | <b>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</b>  | порядок организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез                       | организовать своевременное выявление туберкулеза среди населения;   | навыками оценки и интерпретации результатов туберкулиновой                       | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тестовые задания тема №2.2 задания №1-11 (5 вариантов); тема №11.1 задания №1-11 (5</p>   |

|   |      |  |  |   |   |  |
|---|------|--|--|---|---|--|
|   |      | диспансерного наблюдения   |  | проводить отбор лиц для проведения углубленного обследования на туберкулез по результатам массовой иммунодиагностики и флюорографии, консультации фтизиатра | пробы Манту, диаскинтеста, флюорографического обследования  | вариантов)<br>Ситуационные задачи №79-85<br>Деловая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе»<br>Практические навыки: «Чек-лист по оценке мануальных навыков по иммунодиагностике»   |
|   |      |  |  |   |   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тестовые задания № 11,45-47,50,95-97<br>Контрольные вопросы № 61-66  |
| 4 | ПК-5 | <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | особенности клинических проявлений туберкулеза | грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования на туберкулез                            | алгоритмом постановки развернутого - - клинического диагноза туберкулеза больным;<br>- навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | <b>Текущий контроль:</b><br>Тестовые задания: тема №2.1 задания №1-10 (5 вариантов)<br>тема №2.2 задания №1-11 (5 вариантов)<br>тема №3 задания №1-10 (6 вариантов)<br>тема №4 задания №1-10 (6 вариантов)<br>тема №5 задания №1-11 (6 вариантов)<br>тема №6.1 задания №1-11 (4 варианта)<br>тема №7 задания №1-20 (5 вариантов)<br>Тема №6.2 задания №1-11 (5 вариантов)<br>тема №8 задания №1-11 (6 вариантов)<br>тема №9 задания №1-11 (6 вариантов)<br>тема №10 задания №1-12 (5 вариантов)<br>Ситуационные задачи №84 -92 |

|   |      |   |   |   |   |  |
|---|------|---|---|---|---|--|
|   |      |   |   |   |   | <p>Практические навыки «Чек-лист по оценке описания рентгенологического снимка»</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тестовые задания № 4-7, 12,14,15, 16,18-22, 24-31,33-44, 48,49,51,54-58,59-93,98<br/>Контрольные вопросы №12-55</p>          |
| 5 | ПК-6 | <p>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> | <p>клиническую классификацию туберкулеза; основные патологические состояния, симптомы и синдромы других нетуберкулезных заболеваний в соответствии с МКБ</p>      | <p>поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p>               | <p>навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тестовые задания: тема №1.2 задания №1-11 (4 варианта)<br/>Ситуационные задачи № 93-101</p>  |
|   |      |   |   |   |   | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Тестовые задания № 9,10,17, 23<br/>Контрольные вопросы № 1-45,49-55</p>  |
|   | ПК-8 | <p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>  | <p>противотуберкулезные препараты с избирательным и широким спектром действия; осложнения туберкулеза и объем медицинской помощи при них; содержание санитар-</p> | <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного</p> | <p>основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию неотложной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тестовые задания: тема №11.2 задания №1-8 (4 варианта)<br/>Ситуационные задачи № 63-78<br/>Практические навыки «Чек-лист по оценке навыков остановки легочного кровотечения»</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> |

|  |  |  |   |   |                                    |   |
|--|--|--|---|---|------------------------------------|---|
|  |  |  | но-просветительской работы среди пациентов и их родственников | при основных патологических синдромах и неотложных состояниях<br>оценить эффективность и безопасность проводимого лечения | пациентов, страдающих туберкулезом | Тестовые задания № 32<br>Контрольные вопросы № 46, 47,<br>100-105 |
|--|--|--|---|---|------------------------------------|---|

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Х                             |
|  |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |
|  |                          |                           | Х                             |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                         | <b>2</b>                 | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |
| Лекции (Л)   | 0,67                     | 24                        | 24                            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                   |                          |                           |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |                          |                           |                               |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                         | 1,33                     | 48                        | 48                            |
| Семинары (С)   |                          |                           |                               |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b> | <b>1</b>                 | <b>36</b>                 | <b>36</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               | зачет (З)                |                           |                               |
|  | экзамен (Э)              | 1                         | 36                            |
| Экзамен / зачет  |                          |                           | экзамен                       |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>4</b>                 | <b>144</b>                | <b>144</b>                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

| № п/п    | Наименование разделов и тем  | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |           | СРС       |
|----------|--|----------|-------------|---------------------|-----------|-----------|
|          |  |          |             | Аудиторные часы     |           |           |
|          |  |          |             | Л                   | КПЗ       |           |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>   | <b>Х</b> | <b>9</b>    | <b>2</b>            | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1      | Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза   | Х        | 9           | 2                   | 4         | 3         |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза</b>   | <b>Х</b> | <b>9</b>    | <b>2</b>            | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| 2.1      | Тема 2. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза   | Х        | 9           | 2                   | 4         | 3         |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания</b>   | <b>Х</b> | <b>45</b>   | <b>10</b>           | <b>20</b> | <b>15</b> |
| 3.1      | Тема 3. Первичный туберкулез   | Х        | 9           | 2                   | 4         | 3         |
| 3.2      | Тема 4. Диссеминированный, милиарный туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика   | Х        | 9           | 2                   | 4         | 3         |
| 3.3      | Тема 5. Вторичный туберкулез органов дыхания: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония. Диагностика, дифференциальная диагностика                        | Х        | 9           | 2                   | 4         | 3         |
| 3.4      | Тема 6. Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения вторичного туберкулеза | Х        | 9           | 2                   | 4         | 3         |
| 3.5      | Тема 7. Туберкулёзный плеврит. Дифференциальная диагностика  | Х        | 9           | 2                   | 4         | 3         |

|     |   |          |            |           |           |           |
|-----|---|----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 4   | <b>Раздел 4. Туберкулез внеторакальных локализаций.</b>   | <b>X</b> | <b>18</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  |
| 4.1 | Тема 8. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и туберкулез периферических лимфоузлов.                       | X        | 9          | 2         | 4         | 3         |
| 4.2 | Тема 9. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой системы.   | X        | 9          | 2         | 4         | 3         |
| 5   | <b>Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями</b>   | <b>X</b> | <b>9</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| 5.1 | Тема 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция  | X        | 9          | 2         | 4         | 3         |
| 6   | <b>Раздел 6. Организация противотуберкулезных мероприятий</b>   | <b>X</b> | <b>18</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  |
| 6.1 | Тема 11. Основные принципы противотуберкулезной работы. Эпидпоказатели. Выявление туберкулеза. Лечение больных туберкулезом | X        | 9          | 2         | 4         | 3         |
| 6.2 | Тема 12. Профилактика туберкулеза. Обязанности врачей различных специальностей по противотуберкулезной работе               | X        | 9          | 2         | 4         | 3         |
|     | <b>Всего</b>  | <b>X</b> | <b>108</b> | <b>24</b> | <b>48</b> | <b>36</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| №    | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| 1    | <b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>   | х  | 2            | Х       | х   | х  | х  |
| 1.1. | Тема 1. Эпидемиология этиология, патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза        | Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, СФО, Кемеровской области. Основные звенья эпидемического процесса, инфицирование, заболевание. Характеристика возбудителя туберкулеза. Факторы, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Роль социальных факторов. Этапы развития туберкулезного процесса. Клинические формы туберкулеза, их клинико-рентгенологическая характеристика. | 2            | Х       | <b>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b> | Знать этиологию и патогенез туберкулеза; факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом   | Тестовые задания Тема №1.1, задания №1-12 (5 вариантов)                                    |
|      |  |  |              |         | <b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>  | Знать: клиническую классификацию туберкулеза; основные патологические состояния, симптомы и синдромы других нетуберкулезных заболеваний в соответствии с МКБ   | Тестовые задания Тема №1.2, задания №1-11 (4 варианта)                                     |
| 2    | <b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза</b>   | х  | 2            | Х       | х   | х  | х  |
| 2.1. | Тема 2. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза | Жалобы. Синдром интоксикации и легочный синдром. Объективная картина. Исследование биологических жидкостей на МБТ. Клинические анализы крови и мочи. Методы лучевой  | 2            | Х       | <b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или от-</b>  | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых | Тестовые задания: тема № 2.1 задания №1-10 (5 вариантов).<br>Ситуационные задачи №1-10, 46 |

|      |   |   |           |          |   |  |  |
|------|---|---|-----------|----------|---|--|--|
|      |   | диагностики туберкулеза. Рентгенкартина при туберкулезе. Бронхоскопия, ФВД, биопсия. Алгоритм диагностики   |           |          | <b>сутствия заболевания</b>   | методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями  |  |
|      |   |   |           |          | <b>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и с хроническими заболеваниями</b>   | Владеть навыками оценки и интерпретации результатов туберкулиновой пробы Манту, АТР.   | Тестовые задания: тема № 2.2 задания №1-11 (5 вариантов).<br>Ситуационные задачи №79-83.<br>Практические навыки «Чек-лист по оценке мануальных навыков по иммунодиагностике» |
| 3.   | <b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.</b> | <b>x</b>  | <b>10</b> | <b>X</b> | <b>x</b>  | <b>x</b>   | <b>x</b>   |
| 3.1. | Тема 3. Первичный туберкулез                                    | Патогенез, особенности первичного туберкулеза. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, исходы | 2         | X        | <b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания: тема № 3 задания №1-10 (6 вариантов).  |
|      |   |   |           |          | <b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b>  | Уметь: поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих<br>Владеть: навыками определения   | Ситуационные задачи № 84-92  |

|      |   |  |   |   |   |   |   |
|------|---|--|---|---|---|---|---|
|      |   |  |   |   | болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра  | основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями   |   |
| 3.2. | Тема 4.<br>Диссеминированный, милиарный туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика | 4.<br>Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения. Особенности рентгенкартины. Диагностика. Исходы. Дифференциальная диагностика милиарного и диссеминированного туберкулеза | 2 | X | <b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями  | Тестовые задания тема №4 задания №1-10 (6 вариантов)            |
|      |   |  |   |   | <b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>         | Знать клиническую классификацию туберкулеза; основные патологические состояния, симптомы и синдромы других нетуберкулезных заболеваний в соответствии с МКБ.<br>Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.<br>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной | Ситуационные задачи № 16,17,23,24,30,33,43,41,52, 56, 57,93-110 |

|      |  |  |   |   |  |  |  |
|------|--|--|---|---|--|--|--|
|      |  |  |   |   |  | диагностики туберкулеза с другими заболеваниями  |  |
| 3.3. | Тема 5. Вторичный туберкулез органов дыхания: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония (КП). Диагностика, дифференциальная диагностика | Патогенез, особенности, клинические формы. Очаговый, инфильтративный, КП. Клиника, диагностика, исходы. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и КП | 2 | X | <p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p>   | Тестовые задания тема №5 задания №1-11 (6 вариантов)                   |
|      |  |  |   |   | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>         | <p>Знать клиническую классификацию туберкулеза; основные патологические состояния, симптомы и синдромы других нетуберкулезных заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими</p> | Ситуационные задачи № 12-15, 19,25,28,29,35,37-40,42,44,45,47,48,53,55 |

|      |  |  |   |   |  |  |   |
|------|--|--|---|---|--|--|---|
|      |  |  |   |   |  | заболеваниями  |   |
| 3.4. | Тема 6. Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения вторичного туберкулеза | Вторичный туберкулез: туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика, исходы Специфические и неспецифические осложнения при туберкулезе. Диагностика. Неотложные состояния и помощь при них: легочное кровотечение, патологический пневмоторакс | 2 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания тема №6.1 задания №1-11 (4 варианта) Тема 6.2 №1-11 (4 варианта) |
|      |  |  |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра         | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.<br>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями                                      | Ситуационные задачи №31,34,49-51,54   |
| 3.5. | Тема 7. Туберкулезный плеврит. Диагностика, дифференциальная диагностика   | Патогенез. Варианты. Клинические и рентгенологические проявления. Данные исследования экссудата. Диагностика. Показания для плевральной пункции.   | 2 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или от-                    | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых   | Тестовые задания тема №7.1 задания №1-20 (5 вариантов)                            |

|      |   |  |   |   |  |  |   |
|------|---|--|---|---|--|--|---|
|      |   | Возможные исходы   |   |   | <b>сутствия заболевания</b>  | методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями  |   |
|      |   |  |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра         | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.<br>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями                                      | Тестовые задания тема №7.2 задания №1-11 (5 вариантов)<br>Ситуационные задачи № 28,33,34, 32,36,58,59 |
| 4.   | <b>Раздел 4. Туберкулез внеторакальных локализаций</b>                                    | x  | 4 | X | x  | x  | x   |
| 4.1. | Тема 8. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и периферических лимфоузлов | Патогенез внеторакального туберкулеза, клиника, диагностика названных форм. Группы риска. Показания для консультации фтизиатра | 2 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания Тема №8 задания №1-11 (6 вариантов)  |

|      |   |   |   |   |  |   |  |
|------|---|---|---|---|--|---|--|
|      |   |   |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра         | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями                                      | Ситуационные задачи № 118-119                            |
| 4.2  | Тема 9. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой систем   | Патогенез, клиника, диагностика названных форм туберкулеза. Исходы. Группы риска. Показания для консультации фтизиатра  | 2 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания<br>Тема №9 задания №1-11 (6 вариантов)  |
| 5    | <b>Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями</b> | x   | 2 | X | x  | x   | x  |
| 5.1. | Тема 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция                              | Патогенез, частота сочетания туберкулеза и ВИЧ-инфекции. Зависимость проявлений ТБ от степени иммунодефицита. Особенности локализации и клиники, морфология туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Бактериовыделение, данные рентгенообследования. Исходы. Выявление и профилактика | 2 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками про-   | Тестовые задания<br>Тема №10 задания №1-12 (5 вариантов) |

|      |   |   |   |   |  |  |   |
|------|---|---|---|---|--|--|---|
|      |   | туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.   |   |   |  | ведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями   |   |
|      |   |   |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями   | Ситуационные задачи №60-62  |
| 6    | <b>Раздел 6. Организация противотуберкулезных мероприятий</b>   | x   | 4 | X | x  | x  | x   |
| 6.1. | Тема 11. Основные принципы противотуберкулезной работы. Эпидпоказатели. Выявление туберкулеза. Лечение больных туберкулезом | Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели. Виды и методы выявления туберкулеза у детей и взрослых. Показания для направления к фтизиатру. Флюорообследование: частота, организация, тактика врача при выявлении патологии. Жалобы и заболевания подозрительные на туберкулез. Минимум обследования в общей лечебной сети. Диагностика туберкулеза в противотуберкулезном учреждении. | 2 | X | ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | Знать: порядок организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез, частоту, методы<br><br>Уметь: организовать своевременное выявление туберкулеза среди населения; проводить отбор лиц для проведения углубленного по результатам массовой иммунодиагностики и флюорографии, консультации фтизиатра<br>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов туберкулиновой пробы Манту, чтения и интерпретации флюорограмм | Тестовые задания<br>Тема №11.1 задания №1-11 (5 вариантов)<br>Ситуационные задачи 111-117 |

|  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|---|
|  |  | Противотуберкулезные препараты с избирательным и широким спектром действия, осложнения туберкулеза и объем медицинской помощи при них, содержание санитарно-просветительской работы среди пациентов и их родственников, режимы химиотерапии при лечении больных туберкулезом, основные принципы лечения, тактика лечения при неотложных состояниях: патологический пневмоторакс, легочное кровотечение. |  |  |  |   |
|  |  |   |  | <b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> | Знать: противотуберкулезные препараты с избирательным и широким спектром действия; осложнения туберкулеза и объем медицинской помощи при них; содержание санитарно-просветительской работы среди пациентов и их родственников<br>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения<br>Владеть: основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию неотложной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у | Тестовые задания: тема №11.2 задания №1-8 (4 варианта)<br>Практические навыки «Чек-лист по оценке навыков остановки легочного кровотечения» |

|                    |  |  |           |          |   |  |   |
|--------------------|--|--|-----------|----------|---|--|---|
|                    |  |  |           |          | пациентов, страдающих туберкулезом  |  |   |
| 6.2.               | Тема 12. Профилактика туберкулеза. Обязанности врачей различных специальностей по противотуберкулезной работе. | Профилактика: основные направления. Социальная и медицинская профилактика, прививки БЦЖ, химиопрофилактика. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза у детей раннего возраста. Обязанности терапевта, инфекциониста, акушера-гинеколога, хирурга и главных врачей поликлиник и ЦРБ по противотуберкулезной работе. | 2         | X        | <b>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b> | Знать: этиологию и патогенез туберкулеза; эпидемиологию туберкулеза и его профилактику<br>Уметь: выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди населения<br>Владеть: навыками работы в очагах туберкулезной инфекции, санпросветработы по туберкулезу | Тестовые задания<br>Тема №12 задания №1-15 (5 вариантов)<br>Ситуационные задачи № 63-78 |
| <b>Всего часов</b> |  |  | <b>24</b> | <b>X</b> | <b>x</b>  | <b>x</b>   | <b>x</b>  |

### 2.3. Клинические практические занятия

| №    | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|------|--|--|--------------|----------|---|--|---|
| 1    | <b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>   | <b>х</b>   | <b>4</b>     | <b>Х</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
| 1.1. | Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза       | Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, СФО, Кемеровской области. Основные звенья эпидемического процесса, инфицирование, заболевание. Характеристика возбудителя туберкулеза. Факторы, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Роль социальных факторов. Этапы развития туберкулезного процесса. Клинические формы туберкулеза, их клинико-рентгенологическая характеристика. | 4            | Х        | ПК-1 <b>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b> | Знать этиологию и патогенез туберкулеза; факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом   | Тестовые задания<br>Тема №1.1, задания №1-12 (5 вариантов)                                    |
|      |  |  |              |          | ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>  | Знать: клиническую классификацию туберкулеза; основные патологические состояния, симптомы и синдромы других нетуберкулезных заболеваний в соответствии с МКБ   | Тестовые задания<br>Тема №1.2, задания №1-11 (4 варианта)                                     |
| 2    | <b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза</b>   | <b>х</b>   | <b>4</b>     | <b>Х</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>  |
| 2.1. | Тема 2. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза | Жалобы. Синдром интоксикации и легочный синдром. Объективная картина. Исследование биологических жидкостей на МБТ. Клинические анализы крови и мочи. Методы лучевой  | 4            | Х        | ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или от-</b>  | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых | Тестовые задания:<br>тема № 2.1 задания №1-10 (5 вариантов).<br>Ситуационные задачи №1-10, 46 |

|      |   |   |           |          |   |  |  |
|------|---|---|-----------|----------|---|--|--|
|      |   | диагностики туберкулеза. Рентгенкартина при туберкулезе. Бронхоскопия, ФВД, биопсия. Алгоритм диагностики   |           |          | <b>сутствия заболевания</b>   | методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями  |  |
|      |   |   |           |          | <b>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и с хроническими заболеваниями</b>   | Владеть навыками оценки и интерпретации результатов туберкулиновой пробы Манту, АТР.   | Тестовые задания: тема № 2.2 задания №1-11 (5 вариантов).<br>Ситуационные задачи №79-83.<br>Практические навыки «Чек-лист по оценке мануальных навыков по иммунодиагностике» |
| 3.   | <b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.</b> | <b>x</b>  | <b>20</b> | <b>X</b> | <b>x</b>  | <b>x</b>   | <b>x</b>   |
| 3.1. | Тема 3. Первичный туберкулез                                    | Патогенез, особенности первичного туберкулеза. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, исходы | 4         | X        | <b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания: тема № 3 задания №1-10 (6 вариантов).  |
|      |   |   |           |          | <b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b>  | Уметь: поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих<br>Владеть: навыками определения   | Ситуационные задачи № 84-92  |

|      |   |  |   |   |   |   |   |
|------|---|--|---|---|---|---|---|
|      |   |  |   |   | болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра  | основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями   |   |
| 3.2. | Тема 4.<br>Диссеминированный, милиарный туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика | 4.<br>Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения. Особенности рентгенкартины. Диагностика. Исходы. Дифференциальная диагностика милиарного и диссеминированного туберкулеза | 4 | X | <b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями  | Тестовые задания тема №4 задания №1-10 (6 вариантов)            |
|      |   |  |   |   | <b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>         | Знать клиническую классификацию туберкулеза; основные патологические состояния, симптомы и синдромы других нетуберкулезных заболеваний в соответствии с МКБ.<br>Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.<br>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной | Ситуационные задачи № 16,17,23,24,30,33,43,41,52, 56, 57,93-110 |

|      |  |  |   |   |   |  |  |
|------|--|--|---|---|---|--|--|
|      |  |  |   |   |   | диагностики туберкулеза с другими заболеваниями  |  |
| 3.3. | Тема 5. Вторичный туберкулез органов дыхания: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония (КП). Диагностика, дифференциальная диагностика | Патогенез, особенности, клинические формы. Очаговый, инфильтративный, КП. Клиника, диагностика, исходы. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и КП | 4 | X | ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p>   | Тестовые задания тема №5 задания №1-11 (6 вариантов)                   |
|      |  |  |   |   | ПК-6 <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>         | <p>Знать клиническую классификацию туберкулеза; основные патологические состояния, симптомы и синдромы других нетуберкулезных заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими</p> | Ситуационные задачи № 12-15, 19,25,28,29,35,37-40,42,44,45,47,48,53,55 |

|      |  |  |   |   |  |  |   |
|------|--|--|---|---|--|--|---|
|      |  |  |   |   |  | заболеваниями  |   |
| 3.4. | Тема 6. Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения вторичного туберкулеза | Вторичный туберкулез: туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика, исходы Специфические и неспецифические осложнения при туберкулезе. Диагностика. Неотложные состояния и помощь при них: легочное кровотечение, патологический пневмоторакс | 4 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания тема №6.1 задания №1-11 (4 варианта) Тема 6.2 №1-11 (4 варианта) |
|      |  |  |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра         | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.<br>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями                                      | Ситуационные задачи №31,34,49-51,54   |
| 3.5. | Тема 7. Туберкулезный плеврит. Диагностика, дифференциальная диагностика   | Патогенез. Варианты. Клинические и рентгенологические проявления. Данные исследования экссудата. Диагностика. Показания для плевральной пункции.   | 4 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или от-                    | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых   | Тестовые задания тема №7.1 задания №1-20 (5 вариантов)                            |

|      |   |  |   |   |  |  |   |
|------|---|--|---|---|--|--|---|
|      |   | Возможные исходы   |   |   | сутствия заболевания   | методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями  |   |
|      |   |  |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра         | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.<br>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями                                      | Тестовые задания тема №7.2 задания №1-11 (5 вариантов)<br>Ситуационные задачи № 28,33,34, 32,36,58,59 |
| 4.   | <b>Раздел 4. Туберкулез внеторакальных локализаций</b>                                    | x  | 8 | X | x  | x  | x   |
| 4.1. | Тема 8. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и периферических лимфоузлов | Патогенез внеторакального туберкулеза, клиника, диагностика названных форм. Группы риска. Показания для консультации фтизиатра | 4 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания Тема №8 задания №1-11 (6 вариантов)  |

|      |   |   |   |   |  |   |  |
|------|---|---|---|---|--|---|--|
|      |   |   |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра         | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями                                      | Ситуационные задачи № 118-119                            |
| 4.2  | Тема 9. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой систем   | Патогенез, клиника, диагностика названных форм туберкулеза. Исходы. Группы риска. Показания для консультации фтизиатра  | 4 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания<br>Тема №9 задания №1-11 (6 вариантов)  |
| 5    | <b>Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями</b> | x   | 4 | X | x  | x   | x  |
| 5.1. | Тема 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция                              | Патогенез, частота сочетания туберкулеза и ВИЧ-инфекции. Зависимость проявлений ТБ от степени иммунодефицита. Особенности локализации и клиники, морфология туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Бактериовыделение, данные рентгенообследования. Исходы. Выявление и профилактика | 4 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками про-   | Тестовые задания<br>Тема №10 задания №1-12 (5 вариантов) |

|      |   |   |   |   |  |  |   |
|------|---|---|---|---|--|--|---|
|      |   | туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.   |   |   |  | ведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями   |   |
|      |   |   |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями   | Ситуационные задачи №60-62  |
| 6    | <b>Раздел 6. Организация противотуберкулезных мероприятий</b>   | x   | 8 | X | x  | x  | x   |
| 6.1. | Тема 11. Основные принципы противотуберкулезной работы. Эпидпоказатели. Выявление туберкулеза. Лечение больных туберкулезом | Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели. Виды и методы выявления туберкулеза у детей и взрослых. Показания для направления к фтизиатру. Флюорообследование: частота, организация, тактика врача при выявлении патологии. Жалобы и заболевания подозрительные на туберкулез. Минимум обследования в общей лечебной сети. Диагностика туберкулеза в противотуберкулезном учреждении. | 4 | X | ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | Знать: порядок организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез, частоту, методы<br><br>Уметь: организовать своевременное выявление туберкулеза среди населения; проводить отбор лиц для проведения углубленного по результатам массовой иммунодиагностики и флюорографии, консультации фтизиатра<br><br>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов туберкулиновой пробы Манту, чтения и интерпретации флюорограмм | Тестовые задания<br>Тема №11.1 задания №1-11 (5 вариантов)<br>Ситуационные задачи 111-117 |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
|  |  | Противотуберкулезные препараты с избирательным и широким спектром действия, осложнения туберкулеза и объем медицинской помощи при них, содержание санитарно-просветительской работы среди пациентов и их родственников, режимы химиотерапии при лечении больных туберкулезом, основные принципы лечения, тактика лечения при неотложных состояниях: патологический пневмоторакс, легочное кровотечение. |  |  |   |  |
|  |  |   |  | <b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> | <p>Знать: противотуберкулезные препараты с избирательным и широким спектром действия; осложнения туберкулеза и объем медицинской помощи при них; содержание санитарно-просветительской работы среди пациентов и их родственников</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть: основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию неотложной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у</p> | <p>Тестовые задания: тема №11.2 задания №1-8 (4 варианта)</p> <p>Практические навыки «Чек-лист по оценке навыков остановки легочного кровотечения»</p> |

|                    |  |  |           |          |   |  |   |
|--------------------|--|--|-----------|----------|---|--|---|
|                    |  |  |           |          |   | пациентов, страдающих туберкулезом   |   |
| 6.2.               | Тема 12. Профилактика туберкулеза. Обязанности врачей различных специальностей по противотуберкулезной работе. | Профилактика: основные направления. Социальная и медицинская профилактика, прививки БЦЖ, химиопрофилактика. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза у детей раннего возраста. Обязанности терапевта, инфекциониста, акушера-гинеколога, хирурга и главных врачей поликлиник и ЦРБ по противотуберкулезной работе. | 4         | X        | <b>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b> | Знать: этиологию и патогенез туберкулеза; эпидемиологию туберкулеза и его профилактику<br>Уметь: выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди населения<br>Владеть: навыками работы в очагах туберкулезной инфекции, санпросветработы по туберкулезу | Тестовые задания<br>Тема №12 задания №1-15 (5 вариантов)<br>Ситуационные задачи № 63-78 |
| <b>Всего часов</b> |  |  | <b>48</b> | <b>X</b> | <b>x</b>  | <b>x</b>   | <b>x</b>  |

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела, тем дисциплины             | Содержание самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|-----------------------------------|--------------|----------|--|--------------------|--|
| 1 | <b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b> | <b>x</b>                          | <b>3</b>     | <b>X</b> | <b>x</b>   | <b>x</b>           | <b>x</b>                                 |

|      |  |   |          |          |  |  |   |
|------|--|---|----------|----------|--|--|---|
| 1.1. | Тема 1. Эпидемиология этиология, патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза        | Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с архивными рентгенограммами (архив кафедры). Составление протоколов рентгенологического обследования. | 3        | X        | ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать этиологию и патогенез туберкулеза; факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом   | Тестовые задания<br>Тема №1.1, задания №1-12 (5 вариантов)                                    |
|      |  |   |          |          | ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра  | Знать: клиническую классификацию туберкулеза; основные патологические состояния, симптомы и синдромы других нетуберкулезных заболеваний в соответствии с МКБ   | Тестовые задания<br>Тема №1.2, задания №1-11 (4 варианта)                                     |
| 2    | <b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза</b>   | <b>x</b>  | <b>3</b> | <b>X</b> | <b>x</b>   | <b>x</b>   | <b>x</b>  |
| 2.1. | Тема 2. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза | Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.   | 3        | X        | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания   | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания:<br>тема № 2.1 задания №1-10 (5 вариантов).<br>Ситуационные задачи №1-10, 46 |

|      |   |   |    |   |   |  |  |
|------|---|---|----|---|---|--|--|
|      |   |   |    |   | ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и с хроническими заболеваниями  | Владеть навыками оценки и интерпретации результатов туберкулиновой пробы Манту, АТР.   | Тестовые задания: тема № 2.2 задания №1-11 (5 вариантов).<br>Ситуационные задачи №79-83.<br>Практические навыки «Чек-лист по оценке мануальных навыков по иммунодиагностике» |
| 3.   | <b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.</b> | х   | 15 | Х | х   | х  | х  |
| 3.1. | Тема 3. Первичный туберкулез                                    | Работа с литературными и электронными источниками информации.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами | 3  | Х | <b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания: тема № 3 задания №1-10 (6 вариантов).  |
|      |   |   |    |   | <b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>         | Уметь: поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих<br>Владеть: навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями   | Ситуационные задачи № 84-92  |

|      |   |  |   |   |   |   |   |
|------|---|--|---|---|---|---|---|
| 3.2. | Тема 4. Диссеминированный, милиарный туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика                      | Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 | Х | ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями  | Тестовые задания тема №4 задания №1-10 (6 вариантов)            |
|      |   |  |   |   | ПК-6 <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>         | Знать клиническую классификацию туберкулеза; основные патологические состояния, симптомы и синдромы других нетуберкулезных заболеваний в соответствии с МКБ.<br>Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.<br>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Ситуационные задачи № 16,17,23,24,30,33,43,41,52, 56, 57,93-110 |
| 3.3. | Тема 5. Вторичный туберкулез органов дыхания: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония (КП). Диагностика, | Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 | Х | ПК-5 <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>   | проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых   | Тестовые задания тема №5 задания №1-11 (6 вариантов)            |

|      |  |   |   |  |   |  |
|------|--|---|---|--|---|--|
|      | дифференциальная диагностика   |   |   |  | <p><b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p>методов обследования<br/>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p>   |  |
|      |  |   |   | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать клиническую классификацию туберкулеза; основные патологические состояния, симптомы и синдромы других нетуберкулезных заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p>  | <p>Ситуационные задачи № 12-15, 19,25,28,29,35,37-40,42,44,45,47,48,53,55</p>            |
| 3.4. | Тема 6. Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения вторичного туберкулеза | Работа с литературными и электронными источниками информации.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 | X  | <p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими</p> | <p>Тестовые задания тема №6.1 задания №1-11 (4 варианта) Тема 6.2 №1-11 (4 варианта)</p> |

|      |  |  |   |   |   |   |   |
|------|--|--|---|---|---|---|---|
|      |  |  |   |   | заболеваниями   |   |   |
|      |  |  |   |   | <p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>         | <p>Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p>  | <p>Ситуационные задачи №31,34,49-51,54</p>                    |
| 3.5. | Тема 7. Туберкулезный плеврит. Диагностика, дифференциальная диагностика | Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 | X | <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p> | <p>Тестовые задания тема №7.1 задания №1-20 (5 вариантов)</p> |

|      |  |   |   |   |  |  |   |
|------|--|---|---|---|--|--|---|
|      |  |   |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра         | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.<br>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями                                      | Тестовые задания тема №7.2 задания №1-11 (5 вариантов)<br>Ситуационные задачи № 28,33,34, 32,36,58,59 |
| 4.   | <b>Раздел 4. Туберкулез внеторакальных локализаций</b>   | x   | 6 | X | x  | x  | x   |
| 4.1. | Тема 8. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и туберкулез периферических лимфоузлов | Работа с литературными и электронными источниками информации.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания Тема №8 задания №1-11 (6 вариантов)  |
|      |  |   |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра         | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.<br>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки   | Ситуационные задачи № 118-119   |

|      |   |  |   |   |  |  |  |
|------|---|--|---|---|--|--|--|
|      |   |  |   |   |  | предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями   |  |
| 4.2  | Тема 9. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой систем   | Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями    | Тестовые задания<br>Тема №9 задания №1-11 (6 вариантов)  |
| 5    | <b>Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями</b> | x  | 3 | X | x  | x  | x  |
| 5.1. | Тема 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция                              | Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 | X | ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: особенности клинических проявлений туберкулеза, абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания<br>Уметь: грамотно и самостоятельно интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, лучевых методов обследования<br>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза туберкулеза больным; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями | Тестовые задания<br>Тема №10 задания №1-12 (5 вариантов) |

|      |   |   |   |   |  |  |   |
|------|---|---|---|---|--|--|---|
|      |   |   |   |   | ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Уметь поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.<br>Владеть навыками определения основных патологических синдромов при туберкулезе; алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза туберкулеза; навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями  | Ситуационные задачи №60-62  |
| 6    | <b>Раздел 6. Организация противотуберкулезных мероприятий</b>   | x   | 6 | X | x  | x  | x   |
| 6.1. | Тема 11. Основные принципы противотуберкулезной работы. Эпидпоказатели. Выявление туберкулеза. Лечение больных туберкулезом | Работа с литературными и электронными источниками информации.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 | X | ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | Знать: порядок организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез, частоту, методы<br><br>Уметь: организовать своевременное выявление туберкулеза среди населения; проводить отбор лиц для проведения углубленного по результатам массовой иммунодиагностики и флюорографии, консультации фтизиатра<br>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов туберкулиновой пробы Манту, чтения и интерпретации флюорограмм | Тестовые задания<br>Тема №11.1 задания №1-11 (5 вариантов)<br>Ситуационные задачи 111-117   |
|      |   |   |   |   | ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  | Знать: противотуберкулезные препараты с избирательным и широким спектром действия; осложнения туберкулеза и объем медицинской помощи при них; содержание санитарно-просветительской работы среди пациентов и их родственников  | Тестовые задания: тема №11.2 задания №1-8 (4 варианта)<br>Практические навыки «Чек-лист по оценке навыков остановки легочного кровотечения» |

|                    |  |  |           |          |   |   |   |
|--------------------|--|--|-----------|----------|---|---|---|
|                    |  |  |           |          | <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть: основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию неотложной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов, страдающих туберкулезом</p> |   |   |
| 6.2.               | Тема 12. Профилактика туберкулеза. Обязанности врачей различных специальностей по противотуберкулезной работе. | Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами | 3         | X        | <p><b>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>  | <p>Знать: этиологию и патогенез туберкулеза; эпидемиологию туберкулеза и его профилактику</p> <p>Уметь: выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди населения</p> <p>Владеть: навыками работы в очагах туберкулезной инфекции, санпросветработы по туберкулезу</p> | Тестовые задания<br>Тема №12 задания №1-15 (5 вариантов)<br>Ситуационные задачи № 63-78 |
| <b>Всего часов</b> |  |  | <b>36</b> | <b>X</b> | <b>x</b>  | <b>x</b>  | <b>x</b>  |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах Кемеровского областного клинического фтизиопульмонологического медицинского центра. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, рентгенограммы, схемы, таблицы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30,6 % от аудиторных занятий, т.е. 23 часа.

| №   | Наименование раздела и тем дисциплины   | Вид учебных занятий | кол-во часов | Методы интерактивного обучения  | Кол-во час      |
|-----|---|---------------------|--------------|---|-----------------|
| 1   | <b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>  | х                   | <b>4</b>     | <b>х</b>  | <b>2</b>        |
| 1.1 | Тема 1. Эпидемиология туберкулеза. История противотуберкулезной помощи. Этиология, патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза | КПЗ                 | 4            | 1. Междисциплинарное обучение<br>2. Дискуссия о роли социальных факторов в заболеваемости туберкулезом<br>3. Мастер-класс по интерпретации данных рентгенологических методов обследования | 0,5<br>0,5<br>1 |
| 2   | <b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза</b>  | х                   | <b>4</b>     | <b>х</b>  | <b>1</b>        |
| 2.1 | Тема 2. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза  | КПЗ                 | 4            | Контекстное обучение с анализом лабораторных изменений при туберкулезе и их теоретическим обоснованием  | 1               |

|     |  |          |           |  |                 |
|-----|--|----------|-----------|--|-----------------|
| 3   | <b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания</b>   | <b>х</b> | <b>20</b> | <b>х</b>   | <b>10</b>       |
| 3.1 | Тема 5. Первичный туберкулез   | КПЗ      | 4         | Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций   | 0,5             |
| 3.2 | Тема 6. Диссеминированный туберкулез, милиарный туберкулез. Дифференциальная диагностика                             | КПЗ      | 4         | Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций   | 2,5             |
| 3.3 | Тема 7. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония. Дифференциальная диагностика           | КПЗ      | 4         | Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций   | 3               |
| 3.4 | Тема 8. Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза. | КПЗ      | 4         | 1.Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций, дифф. диагностика<br>1.Обсуждение возможных осложнений, клинический разбор больных.<br>2.Иммитационный тренинг – оказание неотложной помощи больным при легочном кровотечении и СП | 2<br>0,5<br>0,5 |
| 3.5 | Тема 9. Туберкулезный плеврит. Диагностика. Дифференциальная диагностика   | КПЗ      | 4         | 1.Клинический разбор больных, чтение рентгенограмм<br>2. Иммитационный тренинг – пункция плевральной полости   | 0,5<br>0,5      |
| 4   | <b>Раздел 4. Туберкулез внеторакальных локализаций</b>   | <b>х</b> | <b>8</b>  | <b>х</b>   | <b>2</b>        |
| 4.1 | Тема 8. Туберкулез центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминальный туберкулез         | КПЗ      | 4         | Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций   | 1               |
| 4.2 | Тема 9. Туберкулез мочевой, костно-суставной, половой систем   | КПЗ      | 4         | 1. Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций<br>2.Ролевая игра «Задачи врачей различных специальностей в выявлении внелегочного туберкулеза»  | 0,5<br>0,5      |
| 5   | <b>Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями</b>  | <b>х</b> | <b>4</b>  | <b>х</b>   | <b>4</b>        |
| 5.1 | Тема 10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция   | КПЗ      | 4         | 1.Междисциплинарное обучение: использование знаний из дисциплины «инфекционные болезни»<br>2.Работа в команде: курация больных, обсуждение клинических ситуаций  | 1<br>3          |
| 6   | <b>Раздел 6. Организация противотуберкулезных мероприятий</b>  | <b>х</b> | <b>8</b>  | <b>х</b>   | <b>4</b>        |

|                    |  |     |           |   |           |
|--------------------|--|-----|-----------|---|-----------|
| 6.1                | Тема 11. Основные принципы противотуберкулезной работы. Эпидпоказатели. Выявление туберкулеза                | КПЗ | 4         | 1. Дискуссия «Массовая туберкулинодиагностика за и против»<br>2. Ролевая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе»  | 1<br>1    |
| 6.2                | Тема 12. Профилактика туберкулеза. Обязанности врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе | КПЗ | 4         | 1. Ролевая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками»<br>2. Ролевая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного» | 1<br>1    |
| <b>Всего часов</b> |  |     | <b>48</b> |   | <b>23</b> |

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная форма контроля – экзамен проводится в 10 семестре по окончании цикла при условии посещения студентом лекций и практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка), а так же сдачи контрольной точки: промежуточного тестового контроля на зачетном занятии. Экзамен включает ответ обучающегося на вопросы контрольного билета, содержащего 4 вопроса и описания рентгенограммы.

#### 4.1.1.Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Отношение к внешним воздействиям. Виды микобактерий туберкулеза.
2. Источники заражения туберкулезом. Пути заражения туберкулезом. Самый частый путь.
3. Возможные исходы заражения человека туберкулезом. Самый частый исход.
4. Значение контакта с больным туберкулезом для развития заболевания у детей и взрослых. Виды контакта и степень опасности каждого из них.
5. Факторы, имеющие ведущее значение в развитии туберкулеза у взрослых.
6. Группы населения с наиболее высоким риском развития туберкулеза.
7. Заболевания, физиологические состояния, методы лечения предрасполагающие к туберкулезу.
8. Значение биологических факторов (возраста, пола, наследственности) при заболевании туберкулезом.
9. Роль МБТ в петрификатах. Инфицирование. Биологическое выздоровление.
10. Первичный и вторичный туберкулез (определение, значение возраста).
11. Иммунитет и аллергия при туберкулезе.
12. Туберкулин. Определение. Действие на организм. Туберкулиновая единица.
13. Туберкулиновая проба Манту. Техника проведения. Чтение, оценка.
14. Положительная реакция на пробу Манту (в том числе гиперергическая) и ее клиническое значение.
15. Анергия к туберкулину и ее виды.
16. Цели проведения туберкулиновой пробы Манту, пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным
17. Проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным в диагностике туберкулеза у взрослых.
18. Синдром интоксикации при туберкулезе и его особенности.
19. Варианты температурной кривой при туберкулезе, особенности.

20. Местные жалобы при туберкулезе органов дыхания.
21. Анамнез болезни при туберкулезе.
22. Особенности анамнеза жизни больного туберкулезом.
23. Результаты объективного обследования больного туберкулезом легких.
24. Аускультативные данные при туберкулезе. Дыхание, хрипы. Значение хрипов для диагностики, их особенности.
25. Правила сбора мокроты у больного при подозрении на туберкулез. тактика врача при отсутствии выделения мокроты у больного.
26. Методы Исследования материала на МБТ (в порядке повышения их эффективности).
27. Правила забора мокроты при обследовании больного на туберкулез.
28. Простая микроскопия в диагностике туберкулеза в современных условиях. Материалы для исследования на ВК.
29. Картина общего анализа крови при туберкулезе.
30. Особенности рентгенологических изменений при туберкулез легких. Характерная локализация.
31. Инструментальные методы исследования при туберкулезе.
32. Биопсия в диагностике туберкулеза.
33. Первичный туберкулез, определение. Патогенез. Особенности. Основные клинические формы. Клиника. Диагностика.
34. Долевые и сегментарные бронхолегочные поражения.
35. Острый милиарный туберкулез, клиника. диагностика, исходы. Рентгенологическая картина острого милиарного туберкулеза легких.
36. Подострый диссеминированный туберкулез легких, клиника, диагностика, исходы. Хронический диссеминированный туберкулез.
37. Вторичный туберкулез. Определение. Патогенез. Особенности.
38. Очаговый туберкулез, морфология, частота, особенности клиники. Диагностика, выявление. Исходы.
39. Инфильтративный туберкулез. Частота. Особенности морфологии. Клиника. Исходы.
40. Лабораторные и рентгенологические данные при инфильтративном туберкулезе, частота бактериовыделения.
41. Казеозная пневмония, морфология, патогенез, клиника, диагностика. исходы.
42. Отличие казеозной пневмонии от неспецифической пневмонии.
43. Туберкулема. Диагностика. Клиника. Лечение. Исходы.
44. Синдром каверны. Аускультативные признаки каверны. Виды инволюции ( заживления) каверны.
45. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Определение. Патогенез. Особенности морфологии. Причины формирования. профилактика. Клиника, диагностика, течение, исходы.
46. Легочное кровотечение и кровохарканье при туберкулезе.
47. Патологический пневмоторакс, патогенез, диагностика. Неотложная помощь. Лечение.
48. Осложнения вторичного туберкулеза. Причины летальных исходов.
49. Туберкулезный плеврит. патогенез, клиника, диагностика. Частота. Показания к плевральной пункции. Техника.
50. Значение характера плевральной жидкости в дифференциальной диагностике плеврита туберкулезной этиологии.
51. Туберкулез внелегочных локализаций. Частые локализации. Критерии, диагностика.
52. Туберкулезный менингит. Клиника. Диагностика. Исходы.
53. Абдоминальный туберкулез. Клиника. Диагностика. Осложнения.
54. Туберкулез периферических лимфоузлов. Клиника. Диагностика.
55. Туберкулез мочевой системы. Клиника. Диагностика.
56. Критерии своевременности выявления больных туберкулезом. подразделение больных туберкулезом по своевременности выявления.
57. Пути и методы выявления больных туберкулезом.

58. Клинические синдромы, являющиеся поводом к обследованию больного на туберкулез.
59. Социальные и медицинские группы риска по заболеванию туберкулезом.
60. Рентгенологические синдромы, являющиеся поводом обследования на туберкулез органов дыхания.
61. Минимум клинического обследования больного на туберкулез органов дыхания.
62. Показания для обследования на туберкулез при воспалительных заболеваниях любой локализации, в том числе мочевого системы.
63. Контингенты лиц, обладающих повышенным риском заболеть туберкулезом.
64. Методы активного выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
65. Контингенты населения, подлежащие обязательному флюорографическому обследованию 2 раза в год, 1 раз в год.
66. Организация массовых флюороосмотров населения. Этапы.
67. Основные направления в профилактике туберкулеза.
68. Социальная профилактика туберкулеза, в том числе индивидуальная.
69. Противотуберкулезные прививки: цель применения, сроки проведения, противопоказания.
70. Техника проведения прививок БЦЖ. Доза.
71. Химиопрофилактика. Показания.
72. Очаг туберкулезной инфекции, критерии опасности, мероприятия в нем.
73. Профилактика заболевания туберкулезом детей раннего возраста. Роль врача общей лечебной сети.
74. Противотуберкулезная работа участкового врача, семейного врача.
75. Противотуберкулезная работа цехового врача.
76. Противотуберкулезная работа акушера-гинеколога.
77. Особенности противотуберкулезной работы на селе.
78. Противотуберкулезная работа врача стационара ОЛС.
79. Совместная работа фтизиатра и участкового терапевта.
80. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Патогенез. Частота.
81. Особенности клинических проявлений туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.
82. Особенности диагностики туберкулеза на фоне ВИЧ-инфекции
83. Профилактика, выявление туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Исходы.
84. Признаки, заставляющие заподозрить туберкулез при постановке предварительного диагноза.
85. Признаки, в том числе достоверные, позволяющие поставить окончательный диагноз туберкулеза и обосновать его.
86. Инфильтративный туберкулез и его диагностика.
87. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза с пневмонией, раком, аллергическими инфильтратами.
88. Казеозная пневмония, диагностика.
89. Дифференциальная диагностика казеозной пневмонии с неспецифической пневмонией.
90. Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза.
91. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов у взрослых, дифференциальная диагностика
92. Саркоидоз, дифференциальная диагностика с туберкулезом
93. Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных л/у у взрослых.
94. Диссеминированный и милиарный туберкулез, диагностика.
95. Дифференциальная диагностика диссеминированного и милиарного туберкулеза с саркоидозом, пневмонией, метастатическим раком, силикозом, застойными легкими, альвеолитами.
96. Экссудативный плеврит туберкулезной этиологии, диагностика.
97. Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита туберкулезной этиологии с плевропневмонией, опухолевыми плевритами.

98. Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита с гидротораксом невоспалительной этиологии.
99. Полисерозит туберкулезной этиологии, диагностика и дифференциальная диагностика.
100. Общие принципы лечения больных туберкулезом.
101. Причины низкой эффективности лечения больных туберкулезом и меры по ее повышению
102. Критерии оценки эффективности лечения больного туберкулезом
103. Основные побочные эффекты противотуберкулезной терапии их выявление и профилактика
104. Воспалительный синдром восстановления иммунной системы у больных ВИЧ-инфекцией.
105. Содержание санитарно-просветительской работы среди больных туберкулезом и их родственников

#### **4.1.2. Тестовые задания для предварительного контроля (примеры)**

##### **1. ЧАЩЕ ВСЕГО ЗАРАЖЕНИЕ МИКОБАКТЕРИЯМИ (МБТ) ТУБЕРКУЛЕЗА ПРОИСХОДИТ**

2. алиментарным путем
3. аэрогенным путем
4. контактным путем
5. трансплацентарным путем

##### **2. ЦИКЛ ДЕЛЕНИЯ МИКОБАКТЕРИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА ПРОДОЛЖАЕТСЯ**

1. 2-3 часа
2. 14-18 часов
3. 24-26 часов
4. 3-ое суток

##### **3. В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ ВЫСОХШИЕ МБТ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЛНЕЧНОГО СВЕТА МОГУТ СОХРАНЯТЬ СВОЮ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ В ТЕЧЕНИЕ**

1. 1 часа
2. 1 суток
3. 1 мес.
4. 6 мес.
5. 1 год

##### **4. ДВА СВОЙСТВА МБТ**

1. способность длительно сохранять жизнеспособность во внешней среде
2. способность размножаться в любых условиях
3. изменчивость
4. способность проникать через неповрежденные тканевые барьеры

##### **5. ИСТОЧНИКИ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ТУБЕРКУЛЕЗОМ (2)**

1. инфицированные туберкулезом люди
2. человек, больной открытой формой туберкулеза
3. больные туберкулезом животные
4. водоемы
5. растения

#### **4.1.3. Тестовые задания для текущего контроля (примеры)**

- 1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ИСХОД ПЕРВОЙ ВСТРЕЧИ ЧЕЛОВЕКА С ИСТОЧНИКОМ МБТ:**
  1. инфицирование
  2. заболевание первичным туберкулезом
  3. организм остается свободным от МБТ
  
- 2. ПЕРВИЧНЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ТУБЕРКУЛЕЗ:**
  1. развивающийся у ранее не болевших туберкулезом
  2. развивающийся у ранее не инфицированных
  3. длительностью не более года
  4. ограниченной протяженности протекающий без осложнений
  
- 3. МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ, ПРЕОБЛАДАЮЩЕЕ ПРИ ОЧАГОВОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ:**
  1. продуктивная реакция (пролиферация)
  2. экссудация
  3. казеозный некроз
  4. деструкция

#### **4.1.4. Тестовые задания для промежуточного контроля (примеры)**

##### **1. НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ СДВИГИ В КЛИНИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ПРИ ИНФИЛЬТРАТИВНОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ (2):**

1. умеренный лейкоцитоз
2. резко увеличенная СОЭ
3. умеренно увеличенная СОЭ
4. выраженный сдвиг влево
5. лимфопения
6. анемия

##### **2. САМЫЙ ЧАСТЫЙ ИСХОД НЕЛЕЧЕННОГО ИНФИЛЬТРАТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА:**

1. уменьшение полости распада
2. формирование фиброзно-кавернозного туберкулеза
3. формирование туберкулемы
4. развитие пневмосклероза в легочной ткани

##### **3. ПРИЗНАК, НЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ КАЗЕОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. неизменное дыхание   | 5. шум трения плевры      |
| 2. сухие хрипы          | 6. обильные влажные хрипы |
| 3. бронхиальное дыхание |                           |
| 4. ослабленное дыхание  |                           |

##### **4. ДЕСТРУКЦИИ (ПОЛОСТИ РАСПАДА) ПРИ КАЗЕОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ:**

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. не бывают         | 3. часто  |
| 2. редко встречаются | 4. всегда |

##### **5. МОРФОЛОГИЧЕСКИ ТУБЕРКУЛЕМА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:**

1. фокус казеозного некроза с перифокальным воспалением вокруг более 1 см в диаметре
2. фокус казеозного некроза, окруженный фиброзной капсулой более 1 см в диаметре
3. участок казеозного некроза с фиброзной капсулой вокруг до 1 см в диаметре

4. каверна без перифокального воспаления
5. каверна с перифокальным воспалением

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

##### Задача №1

Пациентка К., 56 лет, домохозяйка.

**Жалобы:** на периодически возникающий кашель с выделением слизистой мокроты без запаха в количестве 20 мл в сутки.

**Анамнез заболевания.** Больной себя не считает. Выявлен процесс случайно при флюорографическом осмотре. Предпоследняя флюорография 2 года назад – без патологии. Кашель отмечает в течение последних 6 месяцев. 3 года назад вернулась из мест лишения свободы.

**Анамнез жизни.** Образование 8 классов. Трудовая деятельность с 17 лет. Имеет сына 7 лет, у которого месяц назад выявлен вираж туберкулиновой пробы.

**Объективно.** Общее состояние больной удовлетворительное. Периферические лимфоузлы не увеличены. Обе половины грудной клетки равномерно участвуют в акте дыхания. При перкуссии – укорочение звука в верхних отделах справа. Аускультативно – дыхание везикулярное, справа при покашливании в межлопаточной области единичные влажные средне-пузырчатые хрипы. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ритмичные, громкие. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

**Общий анализ крови:** Нв -120 г/л, L - $6 \cdot 10^9$ /л, СОЭ- 16 мм/ч, э -3%, п/я – 5, с/я – 68, л-15, м- 7.

**Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л-** папула 11 мм.



##### ЗАДАНИЕ:

1. Выделить синдромы заболевания.
2. Поставить наиболее вероятный диагноз по имеющимся данным.
3. Описать рентгенограмму.
4. Обосновать поставленный диагноз.
5. Провести дифференциальную диагностику.
6. Указать необходимое дообследование.

##### Задача №2

Пациентка 35 лет, преподаватель строительного техникума поступила в клинику с жалобами на сухой кашель, чувство «тяжести» в грудной клетке справа, одышку, субфебрильную температуру, слабость.

**Анамнез заболевания.** Считает себя больной в течение 2 месяцев. Стала отмечать утомляемость во 2-ой половине дня, связывала с нагрузкой на работе. 3 недели назад появился сухой кашель, боли в грудной клетке справа, усиливающейся при дыхании, температура

стала подниматься к вечеру до субфебрильных цифр. Лечилась ингаляциями, горчичниками. Боль в грудной клетке прошла, но появилось чувство тяжести в правой половине грудной клетки. Обратилась к терапевту, при флюорографическом исследовании найдены патологические изменения. Госпитализирована.

**Анамнез жизни.** Образование высшее, вредных привычек не имеет. Материально-бытовые условия удовлетворительные. Раньше ничем не болела.

**Объективно:** Общее состояние больной удовлетворительное. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Перкуторно – укорочение легочного звука под правой лопаткой и на боковой поверхности в нижне-средних отделах, здесь же не прослушивается дыхание. В остальных отделах легких перкуторно легочный звук, аускультативно – дыхание везикулярное. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ясные, ритмичные. А/Д 110/70 мм рт ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

#### **Обследования.**

**ОАК :** СОЭ – 45 мм/ч, L  $-10 \cdot 10^9$  /л, э -2%, п/я – 8%, с/я 63%, лимф. -20%, мон. – 7%.

**Биохимия крови:** билирубин 10,5 мкмоль/л, тимоловая проба 3 ед., АСТ -0,3 ммоль/л, АЛТ 0,49 ммоль/л, общий белок 75 г/л, альбумины 50 г/л.

**Рентгенография органов грудной клетки** – справа от 3 ребра до диафрагмы на всю ширину легочного поля определяется гомогенное затемнение высокой интенсивности с косой границей в направлении сверху вниз и снаружи кнутри.

**Анализ плевральной жидкости:** прозрачная, цвет светло-желтый, уд.вес 1020, белок 40г/л, реакция Ривальта ++, лимфоциты 94%, нейтрофилы 6%, сахар 3,6 ммоль/л, МБТ не обнаружены.

Посев на неспецифическую флору – роста нет.

#### **ВОПРОСЫ**

1. Выделите синдромы заболевания.
2. Поставьте наиболее вероятный диагноз с обоснованием.
3. Проведите дифференциальную диагностику
4. Укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза.
5. Поставьте окончательный диагноз с обоснованием.
6. Принципы лечения. Препараты.
7. Прогноз.

#### **4.2.Критерии оценок по дисциплине**

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным   | C           | 90-86      | 4 (4+)          |

|   |    |       |   |
|---|----|-------|---|
| языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  |    |       |   |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C  | 85-81 | 4   |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D  | 80-76 | 4 (4-)                                      |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | E  | 75-71 | 3 (3+)                                      |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E  | 70-66 | 3   |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E  | 65-61 | 3 (3-)                                      |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2<br>Требуется передача                     |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | F  | 40-0  | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|------------------|---------------------------|
|--|------------------|---------------------------|

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| <b>ОПК-6</b> | <p>НАПРАВЛЕНИЕ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ К ФТИЗИАТРУ ПАЦИЕНТА СТАРШЕ 18 ЛЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ СВЕДЕНИЯ</p> <p>а) о результатах иммунодиагностики за последний год<br/> б) о результатах иммунодиагностики за последние 3 года<br/> в) о результатах микроскопии мазка мокроты, данные рентгенологического и клинического обследования<br/> г) о прививках БЦЖ<br/> д) данные аускультации пациента</p>            | в) |
| <b>ПК-1</b>  | <p>ГРУППА ПАЦИЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСОКИЙ РИСК ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ</p> <p>а) пациенты, получающие лечение антибиотиками<br/> б) больные пневмонией<br/> в) пациенты с гипертериозом<br/> г) пациенты, получающие лечение глюкокортикостероидными препаратами<br/> д) больные гипертонической болезнью</p>  | г) |
| <b>ПК-2</b>  | <p>ЛИЦА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ ОБСЛЕДОВАНИЯМ НА ТУБЕРКУЛЕЗ 2 РАЗА В ГОД</p> <p>а) ВИЧ-инфицированные<br/> б) больные сахарным диабетом<br/> в) нетранспортабельные пациенты<br/> г) больные язвенной болезнью<br/> д) пациенты с ХОБЛ</p>  | а) |
| <b>ПК-5</b>  | <p>ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ХАРАКТЕРНЫЙ ТОЛЬКО ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА</p> <p>а) лимфоидные клетки<br/> б) эпителиоидные клетки<br/> в) моноциты<br/> г) клетки Пирогова-Лангханса<br/> д) казеозный некроз</p>  | д) |
| <b>ПК-6</b>  | <p>МОРФОЛОГИЧЕСКИ ТУБЕРКУЛОМА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>а) фокус казеозного некроза с перифокальным воспалением вокруг более 1 см в диаметре<br/> б) фокус казеозного некроза, окруженный фиброзной капсулой более 1 см в диаметре<br/> в) участок казеозного некроза с фиброзной капсулой вокруг до 1 см в диаметре<br/> г) каверну без перифокального воспаления<br/> д) каверну с перифокальным воспалением</p> | б) |
| <b>ПК-8</b>  | <p>ПРЕПАРАТЫ, ОБЛАДАЮЩИЕ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ АКТИВНОСТЬЮ, КОТОРЫЕ НЕ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОБНОЙ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В СЛУЧАЯХ ПОДОЗРЕНИЯ НА ТУБЕРКУЛЕЗ</p> <p>а) макролиды<br/> б) пенициллины<br/> в) фторхинолоны<br/> г) тетрациклины<br/> д) цефалоспорины</p>  | в) |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---------------------------------------|
|-------|--|---------------------------------------|

|    | <b>ЭБС:</b>   |  |
|----|---|--|
| 1. | Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.   | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2. | « <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | по договору,<br>срок оказания услуги 01.01.2019–<br>31.12.2019 |
| 3. | Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                            | по договору,<br>срок оказания услуги 01.01.2019–<br>31.12.2019 |
| 4. | Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.  | по договору,<br>срок оказания услуги 01.01.2019–<br>31.12.2019 |
| 5. | Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                                       | по договору,<br>срок оказания услуги 01.01.2019–<br>31.12.2019 |
| 6. | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета. | по договору,<br>срок оказания услуги 01.01.2019–<br>31.12.2019 |
| 7. | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.  | по договору,<br>срок оказания услуги 01.01.2019–<br>31.12.2019 |
| 8. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b><br>(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)  | неограниченный   |

|     | <b>Интернет-ресурсы</b>  |    |
|-----|--|----|
| 9.  | Официальный сайт Российского общества фтизиатров <a href="http://www.roftb.ru">http://www.roftb.ru</a>               | 14 |
| 10. | Официальный сайт российского общества пульмонологов <a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>       | 14 |
| 11. | Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: <a href="http://www.scsmr.rssi.ru">http://www.scsmr.rssi.ru</a> | 14 |
| 12. | Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                  | 14 |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>  |                                |  |                                    |
| 1     | Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL : ЭБС «Консультант студента.» Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru/</a> |                                |  | 80                                 |
|       | <b>Дополнительная литература</b>  |                                |  |                                    |
| 2     | Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |                                |  | 80                                 |

### 5.3 Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
| 1     | Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  |                                |  | 80                                 |
| 2     | Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>   |                                |  | 80                                 |
| 3     | Кобелева, Г. В. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания у взрослых [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. В. Кобелева, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 151 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |                                |  | 80                                 |
| 4     | Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>   |                                |  | 80                                 |
| 5     | Копылова, И.Ф. Организация противотуберкулезных мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Лечебное дело» / И.Ф. Копылова, Т.И. Байбородова, Т.В. Пьянзова. – Кемерово, 2018. – 68 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  |                                |  | 80                                 |
| 6     | Копылова, Т. В. Организация клинических практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Ф. Копылова, Г.В. Кобелева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 54 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>   |                                |  | 80                                 |
| 7     | Копылова, И.Ф. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фтизиатрия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. -  |                                |  | 80                                 |

|   |  |  |  |    |
|---|--|--|--|----|
|   | 85 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»<br><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  |  |  |    |
| 8 | Копылова, Т. В. Организация клинических практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» (для преподавателей) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 75 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»<br><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |  |  | 80 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

тонометр, стетоскоп медицинский Duoscor, термометр СП-2П, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу   | РП актуализирована на заседании кафедры |                                   |                       |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------|
|  | Дата                                    | Номер протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения<br>1. ....;<br>2..... и т.д.<br><br>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год |   |                                   |                       |
|  |   |                                   |                       |
|  |   |                                   |                       |
|  |   |                                   |                       |